



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 е-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

УТВЪРДИЛ:

КАТЯ ПАНДЕРОВА

ДИРЕКТОР



ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА

ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025г.

Отчетът е съгласуван на Обществен съвет на Протокол (№ 5 /12.09.2025г.), приет е с решение на Педагогически съвет с Протокол №36/12.09.2025 г. от заседание и утвърден със заповед РД-04-3/15.09.2025 г. на директора на ШТАС

Стратегията за развитие на ПГАС е разработена въз основа на нормативната рамка, заложена в националното законодателство в сферата на образованието и науката и насоките, поставени в нормативните документи на Европейската комисия за развитие и европейско сътрудничество. Съхранявайки национално-културните ценности и прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, ПГАС се стреми да изгради образ на съвременно, модерно и училище с доказано име в сферата на професионалното образование сред своите партньори и широката общественост.

Отчетът на изпълнението на Стратегията е на базата на заложените приоритетни направления разработен в изпълнение на Стратегията за развитие 2024-2025г., приета на Педагогически съвет с Протокол № 36/12.09.2025 г., утвърдена със заповед № РД-04-3/15.09.2025 г. на директора на ПГАС.

Поставените Стратегически цели и тяхното изпълнение:

Една от основните стратегически цели на Професионалната гимназия по аграрно стопанство (ПГАС) е утвърждаването и повишаването на престижа на училището в условията на нарастваща конкуренция в сферата на средното образование. ПГАС успешно реализира тази цел благодарение на своя разпознаваем облик, богат вътрешноучилищен живот, изградени ритуали и традиции, които не само обединяват училищната общност, но и повишават мотивацията на учениците за активно участие в училищния и извънучилищния живот.

Училището се гордее със своите дълготрапни традиции и авторитет в професионалното образование в областта на селското стопанство. Именно този авторитет е здрава основа за развитие, съобразено с потребностите на съвременното земеделие и агробизнеса.

През учебната 2024/2025 година беше направена важна стратегическа стъпка при учениците от професия „Техник-растениевъд“, специалност „Трайни насаждения“, които се обучават в дуална форма. Те вече прилагат наученото на практика, като работят във фирми от аграрния сектор. Това им осигурява пряк достъп до реална работна среда, възможност за усъвършенстване на практическите умения и по-лесна адаптация към изискванията на пазара на труда.

Училището предлага и атрактивни професии и специалности с перспектива за развитие, като например:

СТЕМ Професия „Техник на селскостопанска техника“ – Специалност „Механизация на селското стопанство“ – дуална форма

СТЕМ Професия - „Техник-растениевъд“ – Специалност „Растителна защита и агрохимия“;

СТЕМ Професия "Техник-растениевъд" - Специалност "Трайни насаждения"

През последните години се наблюдава нарастващ интерес към дуалната форма на обучение – както от страна на учениците, така и от страна на работодателите в аграрния сектор. В отговор на това търсене, ПГАС надгражда своите традиции чрез внедряване на съвременни образователни иновации и практически насочени методи на обучение. Това съчетание гарантира подготовката на кадри с висока степен на практическа пригодност.

Професия: Техник-растениевъд

Специалност: Растителна защита и агрохимия

Обучаваните по тази специалност придобиват знания за опазването на околната среда и водите, както и умения за прилагане на химични и биологични методи за борба с плевели, болести и неприятели по културните растения.

Чрез тези целенасочени усилия и политики ПГАС не само съхранява своите традиции, но и успешно се адаптира към новите реалности, предлагайки качествено професионално образование, насочено към практическа реализация и устойчиво развитие на земеделския сектор в региона. Гимназията работи с фирми партньори:

"Братя Алексиеви" ООД с Красен

„БИО“ ООД с. Паскалево;

ММ "Агро Фарм" ООД в село Дропла;

„Тайгън Машинъри“ България ЕАД

„Рапид КБ“ ЕООД

ЕТ „Жеко Жеков“ с. Гешаново;

„Агросили“ ООД с. Драганово

ЕТ „Стан - Станислав Димчев Николов“ с. Бранище.

„СИМ-АГРО“ 1 ООД с. Вратарите

„Бояна Агро“ ООД, с. Оброчище

„Еко агро“ АД к.к.Албена;

„Мегатрон“ ЕАД

ЗП „Христо Недев“ - Ябълкова градина с. Стожер

ЕТ „Шанс-20-Милко Йорданов“

„Стив-98“ ООД;

„Кабранов-Агро“ ООД с. Гешеново

ППК „Братство“;

Университетска ботаническа градина гр.Балчик

1. Прием

Учебната 2024/2025г. приключи - 264 ученици в 11 паралелки, Дневна форма 225 ученици, Самостоятелна форма – 39 ученици

ЦСОП – 10 ученика

Движението на учениците е следното: Придошли 10 ученици, Преместени по тяхно желание 8, Преминали в самостоятелна форма 15,

Преместени по чл.199,ал.1, т.4 от ЗПУО – няма.

Средната пълняемост на паралелките е **20 ученици**, което е предпоставка за оптимална ефективност на учебен процес и на материалните разходи на училището.

Училището предоставя подходяща образователна среда за обща и допълнителна подкрепа на учениците. За 12 ученици със специални образователни потребности, за които е необходима допълнителна подкрепа е осигурено ресурсно подпомагане от екип специалисти: ресурсен учител, психолог, арт терапевт и оборудване на кабинет за ресурсно подпомаган.

Сформирани са следните паралелки:

- ✓ 11 в дневна форма на обучение- 4 от които са дуално обучение;
- ✓ 1 паралелка Самостоятелна форма
- ✓ 2 паралелки в ЦСОП

През отчетната години са сформираха 2 паралелки 8 клас, средно по 21 ученици:

- ✓ ТСОТ- дуална форма 26 ученици;

- ✓ Растителна защита и агрохимия - 15 ученици;

Обучението в нашето училище е на едноосменен режим. При спазване на всички противоепидемични мерки съгласно заповедите на МОН и МЗ, ние провеждаме нашата дейност съобразно План за работа в ПГАС.

II. Движение на учениците

В началото на учебната година – 266 ученици. В края на годината – 264 ученици, разпределени както следва:

- ✓ Дневна форма - 239;
- Придошли 10 ученика;
- Преместени по тяхно желание 8 ученика;
- Преминали в самостоятелна форма- 15 ученика;
- ✓ Самостоятелна форма – 39 ученика;
- ✓ ЦСОП- 10 ученика;

III. Дейности по подготовка на учебната година

1. Планирането и организирането на дейностите в ПГАС е извършено с приетите и актуализирани от Педагогическия съвет:

- ✓ Правилник за дейността на училището;
- ✓ Правилник за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд;
- ✓ План за контролната дейност на директора и зам.-директора;
- ✓ Годишен план на дейностите за учебната година
- ✓ Училищен план за квалификация на педагогическите кадри и Правила за участие на персонала в квалификационна дейност
- ✓ Училищни програми по гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование;
- ✓ Училищна стратегия и план за изпълнението;
- ✓ Годишни тематични разпределения на учебното съдържание;
- ✓ Графици за спортни дейности, класни и контролни работи;
- ✓ График на учебния процес

✓ Осигурена е задължителната училищна документация, съобразно изискванията на ДПС за информацията и документите в системата на училищното и предучилищно образование.

2. Подобряване и модернизиране на материално - техническа база:

Професионална гимназия по аграрно стопанство град Добрич съвременно училище с **обновена и адекватна учебна среда**, с богатата материално-техническа база, която постоянно се обновява. Помещава в три етажна сграда с прилежащ двор от 100 дка. В него се включват физкултурен салон, две спортни площадки, две лаборатории, работилници, опитно поле, учебен полигон, учебна площадка по БДП, музеи на селскостопанската техника. В сградата на гимназията има оборудвани специализирани учебни кабинети по:

- Растениевъдство
- Животновъдство
- Селскостопанска техника
- БДП
- Компютърен кабинет
- Зала за презентации

Освен тези кабинети има и 11 класни стаи; компютърен кабинет; библиотека; физкултурен салон; лекарски кабинет; кабинет за работа с деца със СОП; кабинет за работа на психолог, зала за танци.

Всички тези много добри условия са предпоставка за ефективен образователно - възпитателен процес. Непрекъснато се допълва и подобрява техническото оборудване. Изградена е мрежа за безжичен интернет в училището.

IV. Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд:

Организация, изпълнение и контрол на дейностите по осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.

Дейностите, свързани с осигуряването на здравословна и безопасна среда за обучение, възпитание и труд, се организират и провеждат в съответствие с нормативната уредба, включително:

- Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд,
- Плана за действие при бедствия, аварии и катастрофи,

Електрическата и отоплителната инсталации са в техническа изправност и се поддържат регулярно. В съответствие с училищния план за действие при зимни условия се прилага поддържащ режим на работа на отоплителната система, който минимизира риска от аварии.

При необходимост пространствата пред входовете на училището се почистват и опесъчават, за да се гарантира безопасното преминаване на ученици и персонал.

Всички налични противопожарни уреди са разположени на видими и достъпни места и се поддържат в изправно състояние. Медицинският кабинет е оборудван с необходимите медикаменти за оказване на първа помощ.

За осигуряване безопасното движение на учениците, пространството около училището е обезопасено с метални ограждения и пътна маркировка. Контролът на достъпа се осъществява чрез контролно-пропускателна бариера на единия вход и автоматичен портал на другия. Системата за видеонаблюдение е разширена и допълнена, с цел повишаване сигурността в училищната среда.

У. В Професионална гимназия по аграрно стопанство гр. Добрич работят 24 педагогически специалисти, заемани длъжности както следва

Длъжност	ДИРЕКТОР	Заместник директор	Старши учител	учители	Психолог
брой	1	1	9	12	1

Носители на професионална квалификационна степен от тях са 20.

ПКС	I ПКС	II ПКС	III ПКС	IV ПКС	V ПКС
Брой педагогически специалисти	1	-	1	15	3

За учебната 2024/2025г. всички педагогически специалисти са участвали във форма на квалификация на всички нива.

- Учебният процес е обезпечен от необходимите материали и консумативи;
- Уроците се планират съгласно ДОС;
- Голяма част от учителите използват платформата „Уча се“ и ИКТ в учебната дейност;
- За проверка и оценка на знанията се използват разнообразни форми, като критериите за знания са точно и ясно формулирани и учениците са запознати с тях;
- Спазват се изискванията по Наредба № 11/ 2016г. за Ритмичност на изпитванията и оценяване резултатите от обучението на учениците;

VI. Успех по учебни предмети за края на учебната

Подготовка	2024/2025г.:
A. Общообразователни	4,26
B. Професионална - теория	4,35
B. Практика	4,85
Всичко	4,33

VII. Постигнени и резултати 2024/2025г.:

1. Учебната дейност в училището се провежда съгласно учебен план, като учебните предмети са разпределени в три раздела – ЗП, ИУЧ, ФУЧ.

Участие в състезания и конкурси:

Регионален етап от Националното състезание „Млад фермер“ в гр. Попово;

Национален етап гр. Кнежа;

Непрекъснат е процесът на училищни и извънучилищни дейности, в които учениците участват: конкурси и инициативи.

2. Работа по проекти и национални програми

- ✓ Еразъм + 2024/ 2025г. Барселона, Испания;
- ✓ По Наредбата за приобщаващо образование са сформирани Занимания по интереси 2024– 2025г.- 5 клуба;
- ✓ Проект Успех за теб;
- ✓ НП "Иновации в действие" – през тази учебна година партньори в програмата бяха Иновативно училище – Национална професионална гимназия по прецизна техника и оптика „М. В. Ломоносов“ гр. София и Професионална гимназия по компютърни науки и математически анализи „Проф. Минко Балкански“ в Стара Загора;
- ✓ НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ 2024-2025г.- „Народни танци“ и „Калиграфия“. И отбор по баскетбол – юноши и отбор по футбол.
- ✓ НП " България - образователни маршрути"- Кърджали;

VIII. В Професионалната гимназия по аграрно стопанство е изградено стабилно и ефективно партньорство с родителската общност, което се реализира чрез активната дейност на Училищното настоятелство и добрата комуникация с Обществения съвет.

Двете структури играят ключова роля в подкрепата на училищния живот. Училищното настоятелство функционира активно, участвайки в обсъждането и решаването на въпроси, свързани с организациите на образователния процес и подобряването на училищната среда. Общественият съвет също съдейства при вземането на важни решения, като демонстрира ангажираност към развитието и просперитета на гимназията.

Родителската общност проявява доверие към професионализма и управленските умения на ръководния екип, като подкрепя училището както в ежедневната му дейност, така и при реализирането на стратегически инициативи. Това партньорство създава устойчива среда на сътрудничество, в която се работи в интерес на учениците, тяхното образование, възпитание и личностно развитие.

IX. Синдикални организации

В ПГАС има 2 синдикални организации, в които членуват учителите и служителите. Взаимоотношенията между ръководството и синдикалните организации се основават на регламентираните такива в нормативните документи и колективен трудов договор на отраслово ниво.

X. Обновяване на базата

През изтеклата учебна година в ПГАС бяха извършени следните дейности:

- ✓ Ремонт на столова и даден под наем;
- ✓ Обновени административни кабинети;
- ✓ Обособен библиотечен кърт във фойе;
- ✓ Подменена компютърна техника на 10 учители;
- ✓ Дискова брана;
- ✓ Раздробител на слънчогледови и рапични стебла 4,2 м. с транспортна система;
- ✓ Нови спортни уреди и пособия;
- ✓ Обособена зала за изкуства;
- ✓ Автоматичен портал;
- ✓ Доизградено е видеонаблюдението;
- ✓ Обновени са местата за отдиш на учениците: пейки и кошове за смет;
- ✓ Осигурени са Безплатни учебници по ООП от 8-12кл.;
- ✓ Универсален симулатор за управление на МПС.
- ✓ Започна работа по обособяването на STEM кабинетите на третия етаж.

Препоръки и мерки:

Подобряване резултатите от обучението, осигуряване на качествено и ефективно образование.

Повишаване на качеството на учебната дейност през повишаване на квалификацията на учителите:

- ✓ Подобриване на работна среда.
- ✓ Разширяване на партньорствата с местни земеделски стопанства, кооперации и агрофирми, с цел осигуряване на реална работна среда за стажове и практики.
- ✓ Организиране на демонстрационни дни, полски упражнения и посещения на аграрни изложения и ферми, които да свързват теорията с практиката.
- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- ✓ Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- ✓ По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).
- ✓ Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

Подобриване резултатите от обучението чрез:

- ✓ повишаване на мотивацията на учащите — кариерно ориентиране; създаване на условия за личностни изяви на всеки ученик; задоволяване на потребностите от занимания по интереси; предоставяне на различни форми за проверка и оценка на знанията и др.;
- ✓ повишаване на дела на успешно придобилите професионална квалификация — работа върху мотивиране в стимулиране на учениците за явяване на изпити за ПК;
- ✓ обхващат и задържане на учениците в училище;
- ✓ редовно присъствие на учениците в учебни часове;
- ✓ диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и сформирание на екипи за личностно развитие;
- ✓ целенасочена и последователна работа чрез участие в проекти за повишаване на мотивацията за учене и повишаване на резултатите от НВО, ДЗИ, ДИКШ работа с родители;

Препоръки и приоритетни мерки за развитие на професионалното образование в аграрната сфера

- ✓ Модернизация на учебните кабинети и лаборатории, свързани с растениевъдство, агрохимия и механизация – чрез проекти, дарения или сътрудничество с бизнеса.
- ✓ Въвеждане на обучения по дигитално земеделие и прецизно фермерство, включително използване на софтуери за управление на селскостопанската дейност, GPS и дрон технологии.
- ✓ Развитие на преподавателския капацитет в професионалните направления:
- ✓ Специализирани квалификационни курсове за учителите по новите аграрни технологии, устойчиво земеделие, био-продукция и иновации в аграрния сектор.
- ✓ Обмяна на опит с други аграрни гимназии в страната и чужбина, включително чрез програми като „Еразъм+“.
- ✓ Засилване на предприемаческите и кариерни компетенции на учениците:
- ✓ Въвеждане на модул по „Аграрен предприемач“ – запознаване на учениците с основите на бизнес планиране, маркетинг на аграрни продукти, регистрация на собствено стопанство и др.
- ✓ Организиране на ученически фермерски пазари – учениците продават произведени от тях продукти и усвояват търговски умения.
- ✓ Създаване на ученически учебно-тренировъчни фирми с аграрен профил – в партньорство с реални фирми.
- ✓ Технологични и дигитални иновации:
- ✓ Въвеждане на електронни дневници за полета и лабораторни дейности – дигитално проследяване на практическите умения.
- ✓ Разработка на интерактивни уроци и симулации, включително използване на платформи за виртуално обучение по професионални предмети.
- ✓ Възпитателна и социална подкрепа:
- ✓ Индивидуализирана подкрепа за ученици в риск от отпадане, чрез наставничество от учители, съученици или бивши възпитаници.

- ✓ Провеждане на кампании за отговорно поведение, здравословен начин на живот и опазване на природата, свързани с аграрната тематика.

Видимост и публично присъствие на училището:

Взаимодействие с местната общност и институции:

- ✓ Организиране на "Дни на отворените врати" – демонстрации на учебни дейности, фермерски практики, срещи с родители, бъдещи ученици и представители на бизнеса.
- ✓ Партньорства с общината и местния агробизнес – съвместни инициативи, участия в общински празници, агроизложения или тематични форуми.
- ✓ Участие в благотворителни и екологични кампании под бранда на училището – засаждане на дръвчета, почистване на терени, дарителски базари и др.
- ✓ Публикуване на статии, интервюта и добри практики в специализирани аграрни издания или в сайтове, свързани с образование и иновации.
- ✓ Насърчаване на ученическата активност:
- ✓ Създаване на ученически медиен екип – ученици, които отразяват събития, правят интервюта, снимки и видеа за вътрешна и външна употреба.
- ✓ Издаване на училищен бюлетин или електронен вестник – с новини, успехи, инициативи и мнения на ученици и учители.

Отчет за изпълнението на стратегията за развитие на ПГАС за 2024/2025г. приет е с решение на Педагогически съвет с Протокол №36/12.09.2025 г. от заседание и утвърден със заповед № РД-04-3/15.09.2025г. на директора на ПГАС и съгласуван на Обществен съвет на Протокол(№ 5/12.09.2025г.)