



Директор



Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи е приета с Решение, взето с Протокол № 1/16.09.2024г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърден със Заповед РД-04-6/16.09.2024г. г. на директора на училището



I. Въведение

Настоящата програма е разработена във връзка с предоставянето на подкрепа за личностно развитие на учениците от Професионална гимназия по аграрно стопанство гр. Добрич и има за цел предоставяне на равни възможности на учениците от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в училищния живот заедно с останалите ученици. *Целта е преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование.*

Предоставянето на равни възможности за обучение е подчинено на Мисията на ПГАС и е в пряка връзка с изграждането на образователна среда, която допринася за успешно реализиране на трудовия пазар на функционално грамотни, социално отговорни и активни граждани, мотивирани да надграждат своите компетентности чрез учене през целия живот и е насочена към:

- разгръщане потенциала на всеки ученик за личностно развитие, успешна реализация и социализация;
- по-високо качество на образование;
- включващо обучение на ученици със специални образователни потребности;
- системна работа с родителите за привличането им като пълноценни участници в образователния процес.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на учениците, които имат необходимост от такава, съобразно интересите и потребностите им. Това е предпоставка за равноправно социално включване и пълноценна личностна реализация, намаляване на неравенствата, насърчаване на социалното включване и мотивация за образование.

II. Анализ на реалната ситуация

В Професионална гимназия по аграрно стопанство се обучават 241 ученици, разпределени в 11 паралелки от VIII до XII клас. Резултатите от ДЗИ и ДКИПП през учебната 2023/2024 година показват, че провеждания в училище образователен процес се нуждае от подобрене. От 30 зрелостници 13 са завършили успешно, от тях 9 продължават



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО
гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

обучението си във висши училища по специалности и направления, сходни с изучаваните в училището профили и профилиращи предмети.

В училището се обучават ученици с различен социален статус. Има ученици с хронични заболявания, със СОП, както и ученици от ромски етнос. Няма данни за етническа или друга дискриминация. Има 2 регистрирани ученици, извършили противообществени прояви.

За преодоляването на социално-икономическите и други бариери за достъп до образование допринася:

- Осигуряването на оптимални физически условия в училището.
- Обучението на една смяна.
- Осигуряването на училищен автобус.
- Предоставяне на месечни и еднократни стипендии за мотивиране на работата на учениците.
- Изграждане на достъпна образователна среда в гимназията.
- Поддържане на партньорски отношения с работодатели по дуалната форма на обучение и за провеждане на ученически практики.
- Повишаване компетентностите на педагогическите специалисти, включително и чрез споделяне на опит и взаимно учене за успешно включване и пълноценно участие на учениците в образователния процес.

Въз основа на тези характеристики програмата включва предоставяне както на обща, така и на допълнителна подкрепа.

III. Подкрепа за личностното развитие

Подкрепата за личностно развитие осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията за участие в живота на общността. Тя се предоставя в съответствие с индивидуалните потребности. За реализирането на общата и допълнителна в гимназията е назначен психолог, а от РЦПППО – ресурсен учител. За организиране и координиране на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в началото на всяка учебна година със заповед на Директора се определя координатор и ЕПЛР.

Обща подкрепа за личностното развитие:



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО
гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

Общата подкрепа за личностно развитие се предоставя съобразно индивидуалните потребности от учителите и психолога, насочена е към подкрепа за личностно развитие и развиване на потенциала, гарантира участие и изява в образователния процес и дейността на училището, и включва:

1. Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти:

1.1.обсъждане на дейностите за обща подкрепа, в които се включват и учениците – обмен на информация и на добри педагогически практики с цел подкрепа на всички учители за подобряване на работата им с учениците в класа;

1.2.провеждане на регулярни срещи, когато са за целите на превенцията, между класния ръководител, учители и други педагогически специалисти в училището.

1.3. набелязване на конкретни мерки за обща подкрепа.

2. Кариерно ориентиране на учениците – провеждано от психолог или консултант от Център за кариерно ориентирате към ЦПЛР.

3. Занимания по интереси:

3.1.дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство;

3.2.изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище.

4. Библиотечно-информационно обслужване – свободен достъп до информация от различни документални източници и глобалната мрежа с цел изграждане на навици за четене и компетентности за търсене и ползване на информация в рамките на установения график.

5. Грижа за здравето въз основа на информация от родителя и при взаимодействие с медицинския специалист в здравния кабинет в училището.

6. Поощряване с морални и материални награди – по ред, определен в Правилника за дейността на училището.

7. Дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение, свързани с:

7.1.изграждане на позитивен организационен климат в училището;



7.2.психологическа подкрепа за:

- създаване на условия за сътрудничество и ефективна комуникация между всички участници в образователния процес
- предоставяне на методическа помощ на учителите за превенция на насилието и за преодоляване на проблемното поведение
- извършване на групова работа с ученици и/ или кризисна интервенция.
- Работа със средата, в която е ученикът – семейство, връстници.

8. Дейности за превенция на обучителните затруднения:

8.1.допълнително обучение по учебни предмети с акцент върху обучението по български език;

8.2.консултации по учебни предмети.

Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя в зависимост от плана за подкрепа, въз основа на функционална оценка на индивидуалните потребности на ученика, извършена от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със Заповед на директора за конкретен ученик със СОП по чл. 187, ал. 2 от ЗПУО.

1. Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на ученици от следните уязвими групи:

- 1.1.със специални образователни потребности;
- 1.2.в риск;
- 1.3.с изявени дарби;
- 1.4.с хронични заболявания.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за подкрепа, който отразява възможностите, силните страни и потенциала за участие в образователния процес и дейността на училището, в който родителите се включват като активни участници. При изпълнение на дейностите училищният екип работи в партньорство с РЦПППО, родител и при необходимост социалните служби.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО
гр.Добринч-9300 бул. "25-ти септември" № 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

IV. ДЕЙНОСТИ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник
Обща подкрепа за личностно развитие		
1. Планиране на дейности за обща подкрепа за личностно развитие.	септември 2024 г.	класни ръководители
2. Екипна работа между учителите от даден клас за подпомагане на учебната дейност, по-ефективна работа в часовете за консултации.	през учебната година	класни ръководители; учители
3. Провеждане на консултации с напреднали ученици с цел подготовка за участие в олимпиади, състезания и конкурси.	през учебната година	учители по предмети
4. Включване на ученици в групи за преодоляване на обучителни затруднения и в занимания по интереси.	септември 2024 г.	ръководители на групи
5. Анкетно проучване сред учениците и техните родители за установяване потребностите и желанията им и формиране на групи по занимания по интереси	септември 2024 г.	ръководители на групи
6. Осигуряване на достъп до спортната база на училището, компютърната зала и други ресурси на училището.	през учебната година	учители по учебни предмети
7. Кариерно ориентиране и консултиране на учениците.	през учебната година	кариерен консултант; психолог
8. Награждаване на ученици за високи постижения в образователната дейност, в заниманията по интереси и за приноса им към развитието на училищната общност по определения реда.	през учебната година	Директор



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО
гр.Добрич-9300 бул. "25-ти септември" № 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – ЗДУД; 602-764 – Секретар

9. Изпълнение на съвместни дейности с Районен съд и районна прокуратура за повишаване на правната грамотност на учениците.	по график	класни ръководители
Допълнителна подкрепа за личностно развитие		
1. Идентифициране на ученици, на които се нуждаят от предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.	през учебната година	класни ръководители; ресурсен учител
2. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП	до месец ноември 2024 г. или при идентифицирана необходимост	училищни ЕППР
3. Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог, арт терапевт.	през учебната година	Директор, РЦППО
4. Изпълнение на мерки за недопускане отпадане от училище (съгласно училищната програма за превенция на отпадането).	през учебната година	училищни екипи; учители
5. Изпълнение на мерки за превенция на агресията и тормоза.	през учебната година	училищни екипи, УКС, педагогически съветник
6. Стимулиране на учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за участие в училищни инициативи.	през учебната година	училищни екипи; Училищен координационен съвет /УКС/
7. Повишаване информираността на родителите: - относно отговорността им в процеса на образование на децата им; - подобряване на дигиталните умения;	на паралелкови родителски срещи	класни ръководители; педагогически съветник



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО
гр.Добрич-9300 бул. "25-ти септември" № 86 e-mail info-8000026@edu.mon.bg
тел./факс: 602-203 – Директор 0878/103205;0878/ 103207 – 3ДУД; 602-764 – Секретар

• за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.		
--	--	--



V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Гарантиране достъпа на всеки ученик до подкрепа за личностно развитие, в зависимост от неговите индивидуални потребности, с оглед възможността за възникване на затруднения в процеса на обучение и приобщаване и на необходимостта от подходяща подкрепа.
2. Постигане на равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на училището.
3. Сътрудничество между всички участници в процеса на предоставяне на подкрепа за личностно развитие – училището, ученикът, семейството и общността.