

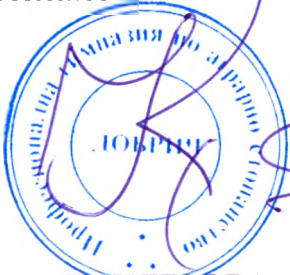


ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail info-800026@edu.mon.bg web:pgasdobrich.com

Директор - 0878/103207; Администрация - 058/602-764

**УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:**



КАТЯ ПАНДЕРОВА

П Л А Н
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ЗА УЧЕБНАТА 2024 / 2025 ГОДИНА
НА ПГАС гр.Добрич

Планът за квалификационната дейност за учебната 202342025 година е приет на Педагогически съвет № 1/16.09.2024 година и утвърден със Заповед № РД-04- 9/16.09.2024 г. на директора на Професионална гимназия по аграрно стопанство – Добрич.

I. ЦЕЛИ

Настоящият план има за цел да създаде организация и регламентира повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти, като: осигури съответствие между социалната практика, потребностите на ПГАС, като образователна институция и равнището на професионалната компетентност на специалистите, за да се гарантира напредък и се подобрят образователните резултати на учениците. Усвояване на основни ключови компетентности, свързани с нови и актуални знания и умения, които помагат за преодоляване на трудностите във взаимоотношенията с учениците и за повишаване на ефективността на тяхната работа.

С настоящия план се осъществяват :

1. Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво;
2. Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

Основните задачи са:

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка, създаване на мотивационна среда за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите;
2. Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешноучилищна и извънучилищна квалификация, с цел качествено обучение и успешна реализация на учениците.
3. Обучение на учителите за въвеждане на иновации и развиване на ключовите компетентности на учениците.
4. Осигуряване на качествено образование, което съчетава училищните и националните традиции със съвременните образователни тенденции.
5. Самоусъвършенстване на учителите чрез вътрешноучилищната система за квалификация.
6. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на учебно-възпитателната работа и въвеждане на иновации в образователния процес .
7. Създаване на условия за конструктивна и ефективна работна среда, развиване на уменията за екипна работа, с цел постигане на напредък в резултатите от обучението. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически специалисти, които преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти, заемат педагогическа длъжност, която е нова, преминават на нова педагогическа длъжност, заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от две учебни години. Във формите за повишаване на квалификацията, регламентирани с този план могат да участват педагогически специалисти, които работят в училището.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. Вътрешноинституционална;
2. Външноинституционална;
3. Отговорности/дейности на ръководството на гимназията по квалификационната дейност

Въвеждаща квалификация				Продължаваща квалификация				
Тема	Форма (семинар, обучение, тренинг, др.)	Време на провеждане	Целева група (брой)	Тема	Форма (семинар, обучение, тренинг, др.)	Време на провеждане	Целева група (брой)	Брой академичн и часове
Идентифициране на потребностите на персонала	квалификационни курсове	постоянен	учители и непедагогически персонал		квалификационни курсове	постоянен	учители и непедагогически персонал	16
Запознаване с актуализирани нормативни документи необходими за учебната 2024/2025г	дискусия	септември 2024	учители	Придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен	обучение	постоянен	учители	2
Разработване и обсъждане на планове на МО	беседа	октомври 2024	учители	Тиймбилдинг	беседа	февруари 2025	учители непедагогически персонал	16
Запознаване с новите учебни планове и програми 2024/2025	дискусия	септември 2024	учители	Придобиване на нова или допълнителна професионална квалификация или специализация.	обучение	постоянен	учители	Според Наредба 15
Здравословни и безопасни условия на труд	семинар	октомври 2024	учители и непедагогически персонал		обучение		учители непедагогически персонал	2

Подпомагане работата на новопостъпили учители	методическо подпомагане	постоянен	учители		семинар	постоянен	учители	
Сбирки на класните ръководители и МО	беседа	постоянен	учители председатели на МО		семинар	постоянен	учители	
Практическо обучение	обучителен практикум	ноември 2024	учители		обучителен практикум	март 2025	учители	
Прилагане на обучителни и образователни платформи в образователния процес	открити практики	постоянен	учители	открити практики		постоянен	учители	
Конфликтите като стимул за личностен и организационен растеж	методическо подпомагане	октомври	учители		обучение семинар	октомври	учители непедагогически персонал	2
Професионално ориентиране на учениците	семинар	април 2025	учители		семинар	април		
Представяне на висши училища и продължаващо образование	семинар	май 2025	учители		панорама	май		
Училищна медиация като насърчаване на комуникационните умения и емоционална интелигентност	лекция	декември 2024	учители		лекция	декември	учители	2

Обновяване портфолиото на учителя	презентации на творчески проекти	постоянен	учители			постоянен	учители	
Техника за подобряване на комуникативни те умения	тренинг	февруари 2025	учители и непедагогически персонал		тренинг	февруари	учители непедагогически персонал	2

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 от 16.09.2024

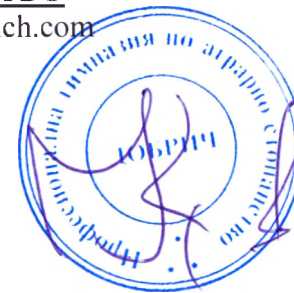
Приложение: Утвърдени Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация и за отчитане на участието на педагогическите специалисти в предлаганите форми за повишаване на квалификацията.



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО АГРАРНО СТОПАНСТВО

гр.Добрич-9300 бул."25-ти септември"№ 86 e-mail tmss_dch@abv.bg web:pgasdobrich.com

Директор - 0878/103207; Администрация - 058/602-764



**УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:**

КАТЯ ПАНДЕРОВА

**ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ЗА УЧЕБНА 2024/2025 ГОДИНА**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

В ПГАС се осъществява както външна, така и вътрешноучилищна квалификационна дейност.

1.1 Методическите обединения през учебната 2024/2025 година са както следва: - МО на учителите по общообразователна подготовка, МО на учителите по професионална подготовка и МО на класните ръководители.

1.2. Настоящият план за квалификационна дейност е приет на заседание на педагогическия съвет с протокол № 1 от 13 .09.2024 година. Този документ определя правилата за участие на персонала в ПГАС в квалификационната дейност за учебната 2024/2025 год. и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала. Педагогическият и непедагогическият персонал на училището има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация. условията за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоуправни, финансови и др.) се договарят от

една страна между педагогическите кадри и Директора на училището и от друга между Директора на училището и обучаващата институция по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедагогически персонал.

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на преподавателите и служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1 Анализ на кадровия потенциал

4.2 Проучване на потребности от обучение и квалификация.

4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4 Планиране на обучението.

4.5 Финансово осигуряване на обучението.

4.6 Организиране и провеждане на обучението.

4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението.

5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

5.1 Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.

5.2. В началото на учебната година се проучва мнението на преподавателите за избор на теми и форми за квалификация, както и предложенията на обучителни организации;

5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел: - да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри; - да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Добрич, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията: -по собствено желание, - по препоръка на работодателя, - по препоръка на експерти от РУО гр. Добрич и МОН.

5.7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск .

5.8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които: -преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти, - заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета, - преминават на нова педагогическа длъжност, - заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години, -при обявяване на повече от един квалификационен курс да се ползва с приоритет този преподавател, който предходната учебна година не е посещавал такъв и има желание да участва в такъв квалификационен курс, -всеки преподавател участва в поне една квалификационна форма на обучение през учебната година, - преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационните обучения.

6. ПРАВИЛА, РЕД И МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ВЪТРЕШНОКВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ.

6.1.Осъществяването на обучителни курсове с вътрешноквалификационен характер да става по предложение на колектива и съгласувано с Директора на училището.

6.2.Финансирането на вътрешноквалификационната дейност да се осъществява по предложение на колектива и съгласувано с Директора на училището.

7. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

7.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

7.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Добрич,Община Добрич, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

7.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си: - по собствено желание; - по препоръка на директора на училището; - по препоръка на експерти от съответната област.

7.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедагогическите кадри и Директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

8. УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

8.1. Педагогическите кадри, придобили професионално квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

8.2.На педагогическите кадри, придобили професионално- квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН и вътрешните правила за формиране на РЗ в училището.

8.3. Възможност за кариерното развитие.

9. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

9.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са не по-малко от 1,2 % от годишния ФРЗ.

9.2. Вътрешноучилищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището.

- 9.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, и др.;
- 9.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.
- 9.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.
- 9.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално - квалификационна степен се заплащат от учителите.
10. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ Предложените правила за реда на участието в квалификационна дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 12.09.2024 год., утвърдени са от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Планът за квалификация е съобразен със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба 15